

## 令和2年度 長久手さつきの家 事業報告

令和2年度は地域密着型事業の更なる強化および、ショートステイの稼働率の安定を目標に掲げ運営してまいりました。結果としましては、世間の新型コロナウイルス感染症の拡大により、ご面会の中止、外出の禁止、ボランティアなど外部との関わりを中止せざるを得ない状況下で、例年通りの行事なども行う事ができず、ご入居者様には我慢を強いなくてはならない1年となってしまいました。ショートステイの稼働率は令和2年度、1年平均92.4%で昨年度より4.9%アップとなり、安定した稼働率を得る事ができました。

withコロナの新しい生活様式の中で、新たな楽しみ、レクリエーションを発見できた1年でもございました。日頃から施設運営に、ご尽力いただきましたみなさまに厚く御礼申し上げます。

### <特別養護老人ホーム>

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
入居者数	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
要介護1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2
要介護2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
要介護3	6	5	5	5	5	5	6	6	7	7	8	9
要介護4	9	10	10	10	10	10	9	10	10	10	10	9
要介護5	10	10	10	10	10	10	10	9	9	9	8	8
入居者数(日数)	4(43)	3(47)	2(37)	1(31)	2(39)	2(39)	1(31)	1(11)	1(14)	0	0	0
ご逝去		1			1	1		1			3	1

### <ショートステイ>

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
延べ利用者数	236	273	232	262	309	258	288	286	284	256	237	258
要支援1	0	0	0	2	12	0	0	0	0	0	0	0
要支援2	4	3	4	5	5	5	5	5	5	0	4	7
要介護1	36	31	7	12	19	30	22	37	18	55	32	16
要介護2	73	73	82	105	119	64	64	72	56	40	71	58
要介護3	56	58	92	87	55	53	89	82	112	73	62	109
要介護4	67	80	47	51	97	106	100	80	83	55	45	68
要介護5	0	28	0	0	2	0	8	10	10	33	23	0

### <年間全体行事>

- ・令和2年11月、令和3年3月 避難訓練
- ・令和2年8月 施設内のみで小規模な夏祭り
- ・令和2年12月 握り寿司実演会
- ・令和2年12月 クリスマス会

### <ユニット毎の行事>

- ・誕生日会、おやつレクなどユニット毎にレクリエーションをおこないました。

### <ボランティア>

- ・今年度はすべて中止とさせていただきました。



# 令和2年度事業報告

エチュード上野台

開園3年目となり4月時点の園児数が1年目より増加しました。10月から保育室を増築し定員を0歳児6名から9名、1歳児10名から14名、2歳児14名から15名とし定員が38名になりました。2歳児は出産のため2名退園しています。1歳児は2名の途中退園と途中入園が3名あり定員枠を4名増やしましたが1名のみ増員になりました。定員を増やした事で0歳児が3名入所があり定員9名を満たすことができました。

園児定員数30人 10月～定員38名 (人)

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
H30年度	14	15	18	22	23	25	25	25	25	25	26	26
H31年度	20	21	24	28	28	27	28	27	28	27	27	27
R2年度	24	24	23	25	25	26	28	28	29	29	29	29

- 【月案会議】
- ・各クラス、個別の保育計画の反省、次月の発表
  - ・行事内容の案について検討と行事の反省
  - ・園児の情報の共有化
  - ・研修報告
  - ・伝達事項

- 【終礼】
- ・翌日の行事の確認
  - ・研修報告
  - ・伝達事項

- 【給食会議】
- ・毎月第2金曜日

- 【保育実習】
- ・小田原短期大学 10月19日～10月30日
  - ・名古屋こども専門学校 11月9日～11月20日
  - ・東海学園大学 2月15日～2月27日

- 【リトミック】
- ・月2回

- 【体操教室】
- ・月1回(2歳児)

- 【園内研修】

	研修名	内容及びテーマ
4月	食物アレルギー	・食物アレルギーとは？ ・当園におけるマニュアル
5月	保育理念と方針の必要性	・組織目標の設定 ・当園の理念、方針の共通理解
6月	バルーンアートについて	・バルーンアートの活かし方 ・バルーンを使っでの遊び
7月	障害を持った子の行動理解	・特性と乳幼児期の対応について ・障害を持った保護者の心理 ・ハンディのある子どもを持つ親との関り
8月	間違いのない抱っこ、おんぶの仕方	
9月	体が元気になる話	・4週間の基本的食生活
10月	絵本の読み聞かせのコツとは？	・コツを身につけて楽しめる絵本タイムを
11月	インクルーシブ保育について	・インクルーシブ保育の理解
12月	当たり前の保育を見直す	・食事場面での保育を見直す
1月	指先から広がる世界	・指先をもっと使おう
2月	保育士の声かけのポイント	・子どもに伝わる声かけ
3月	保育に活かす交流分析	・自分を知り、自分を変えるために

- 【園外研修】

- ・4人がキャリアアップ研修(6分野)  
障害児1人 食育、アレルギー対応1人 幼児保育1人 乳児保育1人  
食育・アレルギー対応とマネジメント1人
- ・障害児研修2人
- ・現任保育士研修2人(中堅後期、3歳未満児)
- ・シンポジウム3人「多文化な子どもたちへの支援で大切なこと」

- 【年間行事】 別添